



**Communiqué de presse**  
Le 28 juin 2010

# LES RENCONTRES JULES VERNE

## Prochaine édition : 25 et 26 novembre 2010

Les rencontres internationales Jules Verne, créées en 2005 se tiendront les 25 & 26 novembre 2010 dans les amphithéâtres de l'Ecole Centrale de Nantes. Thème retenu cette année :

« Science, Technique et Société : de quoi sommes-nous responsables ? »

Après « Jules Verne, les machines et la science » en 2005, et « Jules Verne, le partage du savoir » en 2008, **les Rencontres Jules Verne 2010** poursuivent l'exploration des relations entre la science, la culture et la société à destination du grand public. Initiées par l'Ecole Centrale de Nantes, l'Université de Nantes et le Cnam de Nantes, ces Rencontres figurent parmi les événements scientifiques majeurs en France.

L'objet de ces 3èmes Rencontres transdisciplinaires les 25 et 26 novembre 2010 à l'Ecole Centrale de Nantes est de confronter les points de vue d'universitaires de toutes disciplines (physiciens, biologistes, philosophes, sociologues, historiens...), d'hommes politiques et de journalistes autour de la question de **la responsabilité éthique et politique en matière de développement scientifique et technique.**

« Dans une société où les sciences et les techniques sont présentes dans tous les aspects du quotidien, la question de leur développement s'avère à la fois incontestable et problématique. Il est perçu à la fois comme un espoir et comme une menace pour notre société en perpétuelle mutation et soulève des questions à la moralité ambivalente. Dans ce contexte, les Rencontres Jules Verne informent l'opinion publique, permettent d'éclairer le jugement du citoyen en lui fournissant les moyens de distinguer ce qui relève de la prudence la plus élémentaire et ce qui a trait à des peurs irrationnelles », indique **Philippe Mustière**, organisateur des Rencontres Jules Verne, Professeur et Chargé de Mission Culture à l'Ecole Centrale de Nantes.

### Nourrir la conscience citoyenne

Les débats et exposés s'articuleront autour de cinq points fondamentaux pour la science et la conscience citoyenne :

❶ Ce qu'a été, au cours de l'histoire, **l'évolution du rapport éthique et politique aux sciences**, dans l'histoire des mentalités, celle des idées littéraires ou philosophiques, celle des institutions. Peut-on retracer l'histoire de la notion de responsabilité en matière de développement technique et scientifique ? Et notamment, comment au 19ème siècle les grands vulgarisateurs scientifiques, Jules Hetzel, Jean Macé, Jules Verne, Louis Figuier, Camille Flammarion... ont-ils constamment sous-tendu leurs efforts d'éducation à la science par une éducation à la prise de conscience ?

❷ **Comment cette question de la responsabilité est-elle élaborée philosophiquement aujourd'hui ?** Quel écho trouve-t-elle dans la pensée politique, institutionnelle ?

❸ **Que sait-on au juste des espoirs et des craintes du public** en matière de développement technico-scientifique, autrefois, du temps de Jules Verne ou maintenant ? **Quel est exactement l'impact des campagnes d'information** concernant les problèmes écologiques, les nouveaux modèles de développement ?

❹ **Comment les scientifiques, les acteurs politiques**, et d'une manière générale les citoyens, **assument-ils concrètement leurs responsabilités en la matière ?** Comment les enseignants, les journalistes peuvent-ils penser l'éducation des citoyens à ces nouvelles responsabilités ?

❺ **Comment les représentations de l'ingénieur et du savant – si bien rendues par Jules Verne – ont-elles évolué** eu égard aux applications de la science et à la demande sociale ?

### En référence à Jules Verne

Jules Verne avait bien anticipé l'alliance du pouvoir, de l'argent et des media dans la techno-science moderne. Et le « catastrophisme éclairé » de nombre de ses romans trouve un écho favorable dans les nouveaux paradigmes de développement qui surgissent aujourd'hui : modèles de décroissance, développement durable. C'est pourquoi la définition des politiques de recherche, qui obéissait jadis à des orientations purement technocratiques, a désormais envahi le débat public lorsque des scientifiques ont décidé d'assumer leurs responsabilités devant les conséquences possibles de leurs travaux. L'idée d'une « **science citoyenne** », venue de l'Europe du Nord, traduit désormais l'exigence de discussions publiques en matière d'aménagement du territoire, renforçant ainsi le rôle des acteurs politiques locaux et redéfinissant le rôle des experts. D'où l'invocation des principes de « responsabilité et de précaution » pour tenter de fonder la sagesse pratique attendue des comités d'éthiques en tout genre.

Sur le plan éducatif, la prolifération des « éducation à... » (à la santé, au développement durable...) par delà les contenus strictement disciplinaires, vise à préparer le futur citoyen à assumer ses nouvelles responsabilités dans le cadre d'une démocratie participative qui se cherche. L'information scientifique du citoyen ne peut désormais prendre la forme exclusive de la vulgarisation mais doit également proposer des éléments de réflexion éthique et politique.

#### Contacts presse :

Laurence Louatron  
Tél. 02 40 37 16 87  
[communication@ec-nantes.fr](mailto:communication@ec-nantes.fr)

Christine Cassabois - Agence Noir sur Blanc  
Tél. 01 41 43 72 85  
[ccassabois@noirsurblanc.com](mailto:ccassabois@noirsurblanc.com)

## L'organisation des Rencontres Jules Verne

**Le Comité Scientifique** est composé de : **Etienne Klein**, président (physicien au CEA, professeur à l'Ecole Centrale de Paris) ; **Jean-Michel Besnier**, (professeur de l'Université Paris-Sorbonne, membre du CREA, Ecole Polytechnique, Paris) ; **Jean-Pierre Courtial** (professeur émérite de psychologie, Université de Nantes) ; **Ronaldo de Freitas Murao** (directeur de l'Observatoire d'astronomie de Rio de Janeiro) ; **Michel Fabre** (professeur à l'Université de Nantes et directeur du Centre de recherche en éducation de Nantes) ; **Yves Giraud** (professeur au Muséum National d'Histoire Naturelle, Paris) ; **Philippe Mustière** (professeur à l'Ecole Centrale de Nantes, chargé de mission Culture) ; **Xavier Noël** (chargé de coordination, Centres Cnam de Loire-Atlantique) ; **Christian Orange** (professeur des Universités, Université de Nantes, IUFM des Pays de la Loire) ; **Jean-Yves Paumier** (scientifique, écrivain et chancelier à l'Académie de Bretagne) ; **Girolamo Ramunni** (Professeur des Universités au Cnam, Paris) ; **Lucie Sauvé** (professeur et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Université du Québec à Montréal) ; **Stéphane Tirard** (directeur du Centre François Viète, Université de Nantes) ; **Simone Vierne** (professeur émérite de littérature française à l'Université Stendhal de Grenoble et directrice honoraire du Centre de Recherches sur l'Imaginaire).

**Le Comité d'organisation** est composé de : **Philippe Mustière**, organisateur des Rencontres Jules Verne, Professeur et chargé de mission Culture à l'Ecole Centrale de Nantes, **Michel Fabre**, Professeur à l'Université de Nantes et directeur de recherche en éducation et **Xavier Noël**, chargé de coordination, Centres CNAM de Loire-Atlantique.

Ils sont accompagnés d'une équipe active et motivée d'élèves ingénieurs de l'Ecole Centrale de Nantes :



*Philippe Mustière, entouré d'une partie de l'équipe d'organisation et de ses membres juniors*